

Aantekening Sportkliminstructeur 3 outdoor

voorklimmen multi-pitch

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Aantekening Sportkliminstructeur 3 outdoor voorklimmen multi-pitch (SKI3 OVM)
Kwalificatiestructuur	Eigen opleiding
Kwalificatielijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Kerntaken verplicht	3.1 Geven van lessen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetinscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De SKI3 OVM is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde klimmers. Het betreft jeugdige, volwassen en oudere klimmers die al dan niet gehandicapt zijn en/of chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Het werkterrein van de SKI3 OVM is vaak een sportvereniging, onderwijs of (commerciële) andere sportaanbieder. De lessen en de vaardigheidstoets vinden plaats in een sportklimgebied met behaakte meerdere touwlengteroutes, passend bij de eisen voor de cursus multi-pitch klimmen. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
	Rol en verantwoordelijkheden
	De SKI3 OVM voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiserend sportkader dat de SKI3 OVM aanstuurt. De SKI3 OVM is verantwoordelijk voor een sfeer die klimmers de ruimte biedt voor sportieve ontplooiing. De SKI3 OVM werkt bij het uitvoeren van activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur of de betreffende commissie. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of

3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen

3.1.EV Handel in geval van een noodsituatie

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1: Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheerscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen	• Maakt afspraken met de klimmers en andere betrokkenen en komt ze na. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de klimmers. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de klimmers. • Bewaakt waarden en stelt normen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de klimlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen. • Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, schoeisel, materiaal en regels van de klimlocatie.	• De begeleiding is afgestemd op de klimmers. • De omgang is sportief en respectvol. • De sociale en fysieke veiligheid is gewaarborgd. • De klimmers zijn geadviseerd over klimmateriaal die zij nodig hebben om zelfstandig te klimmen na de cursus.
3.1.2 Bereidt lessen voor	• Stelt een globaal (chrono) logisch cursusplan op. • Stemt de lesvoorbereiding af op het cursusplan. • Analyseert als voorbereiding op een les de beginsituatie gericht op de klimmers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur. • Formuleert concrete doelstellingen.	• De lesplanning draagt bij aan het realiseren van de doelen van de cursus. • De lesplanning is consistent uitgewerkt.

	• Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie. • Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les. • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les.	
3.1.3 Voert lessen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar. • Informeert en betreft de klimmers bij het verloop van de les. • Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden. • Organiseert de uitvoering van een les efficiënt. • Leert en verbetert de techniek van klimmers. • Houdt de aandacht van de klimmers vast. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. • Geeft feedback en aanwijzingen aan klimmers op basis van een analyse van de uitvoering. • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de klimmers. • Treedt op bij onveilige sportsituaties. • Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).	• De les is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen klimmers. • De klimmers leren tijdens de les. • De les is veilig.
3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de klimmers. • Evalueert het proces en resultaat van de les. • Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Reflecteert op eigen handelen.	• De les is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen.

3.1.EV Handelen in geval van een
noodsituatie

- Handelt tijdig.
 - Treedt besluitvaardig op.
 - Communiceert doelgericht en duidelijk met betrokkenen.
 - Beheerst relevante technieken en procedures bij veelvoorkomende noodsituaties zoals een klimmer die niet meer verder durft/kan klimmen of een gewonde klimmer.
- Er is adequaat gehandeld in geval van een noodsituatie.
-